

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Хадем Масджеди Хамид Солтанали на тему: «Использование информационных технологий и мультимедийных средств в профориентационной работе с учащимися 9-11 классов средней школы» (на материалах Республики Таджикистан) представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Работа Хадем Масджеди Хамид Солтанали посвящена актуальной проблеме современной педагогики – использование информационных технологий и мультимедийных средств в профориентационной работе с учащимися 9-11 классов средней школы.

В работе показана цель, задачи исследования, формы, методы и средства, использование информационных технологий и мультимедийных средств в профориентационной работе с учащимися 9-11 классов средней школы.

В работе должным образом оценивается вклад ученых, (И. М.Аксиянов., Аношкина В.П., К.Ахметов, Л.П.Ашихмина, Е.М.Борисова., Ю.П.Вавилов., С.Н.Резапкина А.Е.Голомшток, И.С.Кон, С.Е. Пиняева и С.Н.Алиева, У.З.Зубайдова, М.Лутфуллоева, И.Х.Каримовой, М.Н.Нугманова, Н.Н. Шоева и др.), которые уделяли должное внимание вопросам информационного обучения учащихся, выявлены их позиции по вопросам содержания использования информационных технологий и мультимедийных средств в процессе профориентационной работы с учащимися 9-11 классов средней школы. Вместе с тем, отмечается, что в педагогическом опыте таджикских школ имеется достаточно много предпосылок для успешного внедрения данного опыта в учебно-воспитательном процессе. С этой точки зрения, в практическом плане работа

представляет большой интерес не только в теоретическом, но и в практическом плане.

Диссертант конкретно показал, какое значение имеет информационный метод в процессе обучения, на процесс формирования умений и навыков у учащихся. В частности, в автореферате диссертант показал, как это проблема осуществляется под руководством учителя и оказывает влияние формирование знаний, умений и навыков учащихся.

Вместе с тем, несмотря на существенные положительные моменты, в работе имеются некоторые недоработки. В частности, необходимо было более четко определить содержание значение информационного метода в условиях демократизации учебного процесса. Помимо этого, в диссертации имеются отдельные погрешности, грамматического и технического характера, которые не влияют на сущность и содержание проблемы.

Несмотря на указанные недоработки, диссертанту удалось теоретически и экспериментально обосновать основные параметры применения использования информационных технологий и мультимедийных средств в процессе профориентационной работы с учащимися 9-11 классов средней школы.

Данная работа базируется на достаточном числе исходных данных. По каждой главе сделаны чёткие выводы.

Автореферат диссертации отражает основное содержание диссертации. Все вышеперечисленное позволяет сделать вывод: диссертационная работа отвечает требования ВАК Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям (п. 14 Положения ВАК о порядке присвоения учёных степеней), автор Хадем Масджеди Хамид Солтанали заслуживает присвоения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Главный специалист Академия образования
Республики Таджикистан
доктор педагогический наук, академик
академии образования Таджикистана
профессор



М.Лутфуллоев

Подпись академик М.Лутфуллоев
Заверяю. Начальник ОК.



Амирбекова Б.